СЦЕНАРИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАЗДНИКА

в подготовительной группе

Воспитатель Никулина В.О.

Праздники, конкурсы, театрализованные представления своей яркостью, всплеском эмоций приближают детей к реальной жизни, побуждают к участию в решении тех или иных экологических проблем, выполнению определённых обязанностей по отношению к природе. Дети не только познают мир природы, но и раскрывают свои творческие способности.

 Эмоции и чувства – внутренняя деятельность человека, в результате которой первичная экологическая информация подвергается субъективной обработке, становится побудительным мотивом к практической экологической деятельности.

**Цель:** 1.Расширить круг знаний в области экологии.

2.Развивать эстетический вкус, речь, память, воображение детей.

3.Воспитывать ответственное отношение к охране окружающей природы; прививать любовь к ней.

**Земля**- Я – Земля, я –Земля, я – Земля!

Усталость моя беспредельна!

О стоне моём не взыщите

Хоть кто-то услышит биенье

Уставшего сердца в зените?

Земля- Люди моей планеты! Люди моей планеты!

Планета в опасности! Кромсая лёд, меняя рек теченье,

Твердите вы, что дел невпроворот,

Но вы ещё попросите прощенье

У этих рек, барханов и болот.

У самого гигантского восхода,

У самого мельчайшего малька,

Но вам об этом думать неохота

Сейчас вам не до этого пока.

Аэродромы, пирсы и перроны,

Леса без рек и реки без воды.

Всё меньше окружающей природы,

Всё больше окружающей среды.

**Земля**- Земляне! Вы слышите меня?

**Дети-** Да!

**Земля**- Вы хотите спасти свою планету?

**Дети**- Да!

**Земля**- А вы знаете главные беды своей планеты?

**Дети**- Знаем и расскажем о них!

1. Гудят заводы, всюду пыль,

Бежит, дымит автомобиль.

1. А между тем, деревья стонут

В грязи и пыли просто тонут.

1. А чтоб построить нам заводы –

Рубят лес и губят воды.

1. Стала грязной наша вода.

От растений нет и следа.

Отнят дом у наших зверей,

Птицам, рыбам, плохо теперь.

**Земля-** Знать проблемы мало. А можете вы их решить?

    Многие брались за решение этих проблем.

        Какой путь выбираете Вы?

**Дети:** Мы хотим всех детей, всех людей,

                Научить полюбить дом родной,

Охранять леса родной земли

И дружить с красотой*.*

**Земля**:  Задача не легка.

        А кто Вы, что берете на себя такую ответственность?

**Дети:**Мы – дети Галактики,

                 Мы – искорки радуги,

                Мы – дети твои,

                Дорогая Земля!

**Дети:** Дорогие гости!

                Я, Ты Он, Она, вместе мы дети Земли.

                Земля наш общий дом

**Земля**: Сейчас мы с вами проведем небольшую викторину. Готовы ли вы ответить на мои вопросы?

**Дети** : Да

**Земля**: Слушайте

**Вопросы:**

1. Когда небо ниже земли? (когда оно отражается в воде)
2. Кто сушит , но при этом мокнет? (полотенце)
3. Кто слышит ногами? (Кузнечик)
4. На какого героя сказки покушались трижды, а на четвертый раз он погиб? (Колобок).
5. Какими лекарствами лечил Айболит зверей? (Шоколадом, гоголем  - моголем)
6. Какой колокольчик не звенит? (Цветок)
7. У кого есть шапка без головы, нога без сапога? (у Гриба)
8. В кого превращала Лебедь Князя Гвидона когда тот тайно посещал царства царя Салтана? (комара, муху, шмеля.)
9. Чем зудит комар? (крыльями)
10. Какое дерево умеет плакать? (Ива.)
11. На всех лугах цветут сестрички: золотой глазок, белые реснички? (Ромашки)
12. Какой золотой цветок дает белый пушок ? (Одуванчик)
13. Что ест зимой жаба? (Ничего, она спит.)
14. Сколько месяцев в году имеют 28 дней? (Все).
15. Как малыш зебры узнает свою маму (по- полоскам, у каждой свой рисунок)

**Земля**: А сейчас , друзья мои , сказку вам покажем мы.

Драматизация экологической сказки « Обмен квартир»

 **Действующие** лица : Медведь, дятел, белка, крот, лиса, волк, ремез.

На сцене декорация леса, впереди «лесная полянка»

Выходит Медведь и читает «лесную газету»

**Медведь:**

На цветочной поляне производится обмен квартир. Хм! Это интересно, почему бы нам так не сделать? Пойду посоветуюсь с коллегами.

**Летит дятел:**

Всем! Всем! Всем! Обмен квартир. Желающие могут записаться у Медведя на земляничной поляне.

Всем! Всем! Всем!

 (На поляну выходит Медведь и садится на пень. Прилетает Дятел)

**Дятел:**

Ух, как я устал.

**Медведь:**

Ну что, всем нашим сказал?

**Дятел:**

Да, всем.

 (Появляется Белка.)

**Белка:**

Я слышала здесь обмен?

Я хочу, хочу поменяться, а с кем?

 (Появляется Крот)

**Крот:**

И я тоже хочу поменяться.

**Медведь:**

А что если тебе с Кротом поменяться?

**Белка:**

Ах! Ах!

**Крот:** (достает счеты)

А равноценный будет обмен?

**Медведь:**

Конечно, равноценный. У тебя темно, у неё темно, у тебя тепло, у неё тепло.

**Крот:**

У меня кладовая есть.

**Белка:**

У меня тоже пристройка есть рядом.

**Крот:**

Ну ладно.

**Медведь:**

Ну вот и хорошо. Распишитесь.

**Крот:**

Белка, поставь знак за меня. Да не здесь! (Крот и Белка уходят. Появляются Лиса с Волком, идущие под руку)

**Лиса:**

Мы тут решили с куманьком квартирами обменяться. Уже всё посчитали, обмен получается равноценным: у меня нора, у него нора.

**Волк:**

У меня логово.

**Лиса:**

Да, да, пусть логово. У меня два выхода, а у него один. Можно было бы с доплатой.

**Волк:**

У меня логово – площадь больше.

**Лиса:**

Мишенька, запиши нас.

**Медведь:**

Хорошо, так и запишем.(Лиса и Волк уходят)

**Дятел:**

Что ли и мне с кем-нибудь поменяться? Хм, с тобой Медведь?

**Медведь:**

Ну да, конечно.

**Дятел:**

У тебя тепло, у меня тепло, у тебя темно, у меня темно.

**Медведь:**

У тебя дупло (жестом показывает размер) а у меня берлога (жест)

 (Дятел и Медведь смеются. Прилетает Ремез)

**Ремез:**

А где тут обмен? Мне сказали здесь обмен.

**Медведь:**

Да, обмен здесь.

**Дятел:**

У тебя какое гнездо?

**Ремез:**

У меня гнездо рукавичка, в ней тепло и уютно.

**Дятел:**

А у меня дупло. Давай меняться?

**Ремез:**

 Давай

**Медведь:**

Распишитесь.

 (Дятел и Ремез улетают. Медведь встаёт с пня, собирает бумаги)

**Медведь:**

Ну вот, все довольны. Теперь можно и отдохнуть.

 (Звучит музыка от спокойной к тревожной. На поляне появляются Белка и Крот).

**Белка:**

Крот, не могу я в твоём доме жить, мне тесно, дышать нечем. Все лапки в кровь изранила.

**Крот:**

А я до твоего дома так и не добрался. Карабкался, карабкался, сколько шишек набил. Голодный, солнце в глаза светит, совсем ослеп.

**Белка:**

Давай обратно меняться?

**Крот:**

Ой, давай!

 (Белка и Крот оглядевшись по сторонам хором «А где же Медведь?)

 (Появляется заспанный Медведь)

**Медведь:**

Что такое, что за шум?

 (К нему уже спешат Лиса и Волк)

**Лиса:**

Я серый до твоего дома не добралась, устала пока поднялась на вершину оврага, в воду упала и всю свою красивую шубку грязью испачкала. Да и соседей у тебя нет, никакого общения.

**Волк:**

Тесен и тёмен твой дом, кума.

**Лиса:**

Как так?

**Волк:**

А вот так! Да и сквозняки страшные, радикулит себе заработал. И к тому же соседи всё время шумят – не выспишься.

 (Дятел идёт и качается, а с ним ремез)

**Дятел:**

Дом твой малюсенький, совсем я в него не пролез. А внутри такая качка?! До сих пор голова кружится. Сырость кругом, нет жучков, которых я очень люблю, а одни комары. Когда я из твоего дома на свет божий выбирался, чуть в воду не упал.

**Ремез:**

А меня чуть сова не съела, чудом спасся. Да и вода далеко. Есть мне нечего. Жуки у тебя вон какие большие, я их есть не могу, а комаров моих нет.

**Медведь:**

Не угодишь вам. Хотел как лучше, а вы все чуть не погибли. Но это дело поправимое. Давайте обратный обмен совершим. Ты Крот можешь жить только в земле, а ты Белка – на дереве. Лиса – в норе, а Волк – в логове. Дятел должен лес лечить, а не камыш сторожить. А ты, Ремез, в своей варежке, как в люльке качаться.

**Дятел:**

Ведь не даром говорится:

 (Звери хором)

«От добра добра не ищут»

 (Звучит музыка, занавес закрывается)

**Дети :** Человеку важно знать свой дом. Весь дом, а не один свой уголок. Важно осмыслить : надо жить в ладу с природой; почувствовать свою ответственность за планету Земля – огромную и такую одинокую своих бедах и болях.

 **Дети**: Берегите Землю! Берегите!

 Жаворонка в голубом Зените,

 Бабочку на листьях повилики,

 На камнях играющего краба,

 На тропинке солнечные блики,

 На могиле тень от Баобаба,

 Ястреба, парящего над полем,

 Полумесяц над речным покоем,

 Ласточку мелькающую в жите,

 Берегите Землю! Берегите!