**Интегрированное занятие младшая группа**

**( сенсорное развитие, изодеятельность)**

***Задачи:***Продолжать учить детей различать и называть цвета: красный, синий, зеленый, желтый, черный, белый. Закрепить представление о форме ( круг и квадрат). Закреплять умение держать кисть тремя пальцами, набирать краску на кисть, макая ее всем ворсом в баночку. Развивать внимание, самостоятельность, эстетический вкус. Воспитывать доброту, эмоционально-положительное отношение к персонажам.

*Ход занятия:*

**Воспитатель** сообщает детям, что к ним придет гость. Загадывает загадку:

Комочек пуха, длинное ухо,

прыгает ловко, любит морковку. ( Зайчик)

Входит зайчик. Дети здороваются с ним.

**Воспитатель:** Кто знает стихотворение о зайчике?

Воспитатель вызывает детей, предлагает погладить зайчика и рассказать стих. Воспитатель следит за четкостью произношения слов.

**В:** Зайчик хочет с вами поиграть. Ой, да он весь мокрый! Помогите зайчику, оботрите его платочками. (Дети обтирают зайчика, жалеют его). Воспитатель обращает внимание на то, что платочки стали мокрыми. Предлагает повесить их на веревку, что бы они высохли. Уточняет, что прищепить платочки нужно прищепками одинаковым цветом с платочком. Синие прищепки на синий платочек, красные прищепки на красный платочек и т.д. ( дети вешают платочки, а воспитатель уточняет, каким цветом нужно брать прищепки).

**В:** Спасибо ребятки, теперь платочки быстро высохнут. А мы пока поиграем с зайчиком. Приводиться игра « Зайки».

Зайки милые сидят (присели)

Ушки длинные торчат. ( показывают руками ушки)

Вот наши ушки, вот наши ушки.

Ушки на макушке.

Вот бежит лисичка ( бег на месте)

Хитрая сестричка,

Прячьтесь, прячьтесь зайки, ( присели)

Зайки –попрыгайки.

По лесной полянке,

Разбежались зайки ( прыжки на месте)

Вот такие зайки,

Зайки – попрыгайки.

**В:** Зайке так понравилось у малышей в гостях, что он даже позвал в гости своих друзей – маленьких зайчиков ( воспитатель раскладывает перед детьми зайчиков разного цвета и предлагает каждому ребенку взять по одному зайчику).

**В:** Дети какого цвета у вас зайчик? ( дети называют)

**В**: где-то близко ходит хитрая лиса. Она хочет поймать зайчиков. Давайте мы их спрячем на полянке ( показывает на разноцветные листы картона).

**В:** посмотрите, на какой полянке лиса не заметит красного зайку? На красной или на зеленой? Значит нам нужно спрятать зайчика на полянке такого же цвета, как зайчик. (дети прячут зайчиков, а воспитатель с игрушкой лисой ищет)

**В:** Вот как хорошо вы спрятали зайчиков, что лиса их не нашла. А если зайчики убегут в лес, то лиса их вовсе не поймает. Мы нарисуем как зайчики убежали в лес и оставили только следы.

Дети садятся за столы и рисуют следы – штрихи. Воспитатель следит за осанкой, умением правильно держать кисть. Педагог вместе с игрушкой –лисой смотрит работы детей, хвалит их).

**В:** Дети, нас зайчик зовет к себе. Пока мы рисовали он принес угощенье для вас. Угощайтесь, пожалуйста и лисичку угостите. Что бы она была добрая. Что надо сказать зайчику? (Дети благодарят зайчика, прощаются.)

**Интегрированное занятие во 2-й младшей группе "Солнышко приходит в гости"**

**Цели:**

* Приобщать детей к русскому народному фольклору;
* Побуждать детей к общению, развивать речь;
* Закреплять знания о солнышке (для чего оно нужно? какое оно?);
* Продолжать знакомить с нетрадиционным способом рисования ладошкой.
* Развивать эстетические чувства к природе учить видеть её красоту.
* Развивать цветовосприятие и зрительно-двигательную координацию.
* Поддерживать в детях желание доводить начатое дело до конца.

**Оборудование:** листы голубой бумаги (50×50 см), гуашь (жёлтого, красного цветов), блюдечки (для рисования ладошкой), салфетки, иллюстрации и эскизы с изображением солнышко.

**Предварительная работа:**

1. Прогулки по участку детского сада с целью наблюдения за солнышком (во время прогулок воспитатель учит детей всматриваться в явления, сравнивать их, видеть общее и отличительное, вопросами побуждает их находить свои слова и выражения для обозначения виденного);
2. Рассказывание сказки “У солнышка в гостях”;
3. Рассматривание солнышко на иллюстрациях, уточнение формы и цвета солнышко;
4. Разучивание песенок и потешек про солнышко;
5. Отгадывание загадок про природные явления.

**Ход занятия**

**1. Организационная часть.**

**Воспитатель**: Ребята, послушайте очень интересную загадку и скажите мне, о чем в ней говорится:

Оно весь мир обогревает.
И усталости не знает.
Улыбается в оконце,
А зовут его все…

**Дети**: Солнце.

**Воспитатель**: Правильно, это солнышко. Просыпается оно раньше всех, умывается из тучки и поднимается высоко в небо, чтобы совершать “добрые дела”. А какие “добрые дела” совершает солнышко? *(Ответы детей.)*

**Воспитатель**: Да, ребята, верно, солнышко землю освещает, всех согревает у него много “добрых дел”: землю обогреть, ярким светом осветить, да и всех разбудить своими ласковыми лучиками. Но иногда, ребята, бывает так, что солнышко мало выходит на небо и не дарит нам своего тепла. А как вы думаете, в какое время года это бывает? *(Ответы детей.)*

**Воспитатель**: Ребята, а сейчас у нас солнечный день? *(Ответы детей.)*

**Воспитатель:** А давайте, вместе с вами сегодняшний день сделаем солнечным! Согласны?

**Дети:** Да!

**Воспитатель**: А рисовать солнышко мы будем не карандашами и не кисточками, а с помощью своей ладошки. Чтобы солнышко было похоже на настоящее, давайте вспомним, какое оно. На что похоже? *(Ответы детей.)*

**Воспитатель**: А какую фигуру нам напоминает солнышко? *(Ответы детей.)*

**Воспитатель**: А какого цвета солнышко? (*Ответы детей.)*

**Воспитатель:** Правильно, дети. А сейчас мы поиграем.

**Пальчиковая гимнастика “Дай нам, солнышко, тепла”.**

Мы ладони протянули
И на солнышко взглянули. *(Дети протягивают ладошки вперед и ритмично поворачивают их вверх – вниз.)*
Дай нам, солнышко, тепла,
Чтобы силушка была. *(Делают движение пальцами, словно маня к себе.)*
Наши пальчики – малютки
Не хотят ждать ни минутки, *(Ритмично сгибают и разгибают пальцы.)*
Тук – тук, молоточками, *(Наклоняются и поочередно ритмично стучат кулачками по коленям.)*
Хлоп – хлоп, лапоточками, *(Ритмично хлопают по коленям.)*Прыг – прыг, словно зайки,
Скачут на лужайке. *(Стучат полусогнутыми пальцами по коленям.)*

**2. Практическая часть.**

*Воспитатель показывает способ создания изображения. При затруднениях педагог показывает способ создания изображения индивидуально.*

*В ходе работы детей звучит веселая музыка на мотив русской народной песенки “Свети, свети, солнышко”.*

**Воспитатель:**

Солнышко-вёдрышко!
Взойди поскорей,
Освети – обогрей
Телят да ягнят,
Ещё маленьких ребят.

**3. Заключительная часть.**

**Воспитатель**: Давайте вспомним, чем мы занимались? *(Ответы детей.)*

*Воспитатель вместе с детьми рассматривают получившиеся работы.*

**Воспитатель**: Порадуемся солнышку и поиграем в **игру “Солнышко и тучка”.**

*(Используются детские рисунки, под музыку на слова воспитателя “Светит солнышко” дети хлопают в ладоши; на слово “тучка” – дети приседают и делают над головой “домик”.)*

**Воспитатель**: На этом наше занятие закончено, можете отдыхать

### ****Интегрированное занятие во второй младшей группе посвященное Дню Победы.****

**Дети сидят на стульчиках полукругом.**

**Цель:** воспитывать чувство гордости, любви и уважения к родине, армии, дать понятие выражению «день победы», развивать разговорную речь. Учить рисовать методом  тычка; закреплять умение правильно держать кисть; углублять представления о цвете (жёлтый, красный, зелёный).
**Материал:** альбомный лист с карандашными контурами небольших кругов, гуашь четырёх цветов, жёсткая кисть, разноцветные ленты или флажки (на каждого ребёнка); картинки или открытки с изображением салюта (на доске или мольберте)
**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, фотографий.

ХОД ЗАНЯТИЯ

**1 часть занятия**
**Воспитатель:** Ребята, каждый год наша Родина отмечает  великий праздник – День Победы в Великой Отечественной войне. В войне, в которой решалось жить нам с вами или нет.
Великая Отечественная война началась 22 июня 1941 года. Враг напал на мирную страну ночью, когда все люди спали, не объявляя нам войны. Фашисты надеялись на легкую и быструю победу. Им хотелось захватить богатые земли нашей страны.
Но они ошиблись. На защиту свободной любимой Родины встал весь народ от мала до велика. На войне сражались не только мужчины, но и женщины. Они были медсестрами, врачами, санитарками. Многих солдат от смерти спасли нежные  добрые женские руки. Дети то же принимали активное участие, в госпиталях они помогали солдатам кушать, писать письма домой, пели им песни, читали стихи, поднимая бодрость духа.
Война длилась долгих четыре года. Люди умирали от голода, холода. В день на человека выдавался кусочек хлеба размером со спичечную коробочку (показать детям кусочек хлеба). Но он не был таким вкусным и ароматным как сейчас. Его пекли из травы и соломы, потому что, фашисты поджигали и бомбили хлебные поля. Делалось это для того, чтобы наши солдаты были слабыми и бессильными, чтобы быстрей завоевать нашу Родину. Люди, прошедшие войну никогда не будут играть с хлебом, крошить, выкидывать его. Для них он до сих пор остался самым ценным и дорогим.
Но наша доблестная армия не смотря, ни на что, нашла в себе силы и не только прогнала немцев с нашей земли, но и освободила народы других стран, захваченных гитлеровской Германией. Путь к победе был трудным и долгим.
9 мая 1945 года закончилась война, и тот день стал самым светлым и любимым праздником - **Днем Победы!**
В этой страшной войне погибли более 20 миллионов наших людей. У каждого из них были родные и близкие. Память о погибших героях навеки сохранится в нашем сердце. По всей стране стоят памятники известным и неизвестным героям. К этим памятникам люди приходят не только по праздникам, но и в любой день там можно увидеть цветы. Есть такой памятник и у нас в поселке (показ иллюстрации). Каждый год 9 Мая около него проходит  митинг, встреча ветеранов. Жители поселка приходят туда, что бы еще раз сказать добрые слова ветеранам, которые подарили нам спокойную и радостную жизнь. И еще раз низко поклонится всем погибшим односельчанам, которые не пожалели своей жизни в борьбе за мирное небо.
Есть такой обычай - чтить память погибших героев минутой молчания. Давайте и мы сейчас почтим память всех погибших на войне минутой молчания. (Все встают.) Садитесь, ребята!
Много было совершено подвигов нашими солдатами. Нет в мире солдата смелее и честнее, чем солдат России.  К сожалению, все меньше и меньше остается тех, кто был непосредственным участником той войны и кому мы обязаны своей свободой.
– Пройдут года, десятилетия, века, но мы никогда не забудем светлого радостного Дня Победы.
Каждый год 9 Мая в честь Великой Победы зажигается салют. Вечернее небо расцвечивается яркими праздничными огоньками.

Пышные букеты
В небе расцветают,
Искорками света
Лепестки сверкают.
Вспыхивают астрами
Голубыми, красными,
Синими, лиловыми-
Каждый раз все новыми!
А потом рекою
Золотой текут.
Что это такое?
Праздничный салют!!!

Звучит песня «День Победы», муз. Д. Тухманова, сл. Харитонова.

**Физкультминутка:** дети под музыку с флажками и с ленточками бегут на носках, останавливаются, машут флажками, кружатся на месте, снова машут, бегут, приседают-1-2 раза.

**2 часть занятия**
**Воспитатель:** - ребята давайте  мы с вами тоже подарим всем свой праздничный салют.
**Воспитатель:** - напоминает  и показывает  детям, как правильно держать кисть (как карандаш, выше её металлической части); предложить им выполнить различные движения кистью в воздухе (вверх, вниз, вправо, влево, круговые); показать, как надо держать кисть для рисования методом тычка (вертикально); сделать кистью несколько тычков по бумаге без краски.
Предложить детям обвести контуры кругов сначала пальцем (2раза), потом кистью без краски тычками; набрать краску любого цвета, рисовать тычками по линии круга, несколько тычков внутри круга; все то же самое повторять с другими и другими красками.
**Воспитатель:** - Молодцы, ребята! Хорошо поработали! Вмести с детьми полюбоваться разноцветными огнями салюта и отметить, что все очень старались, рисовали аккуратно, правильно, с любовью.
Предложить детям оформить праздничную выставку.