**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НОД)**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: художественно-эстетическое развитие.

ГРУППА (ВОЗРАСТ): подготовительная группа (6-7 лет)

ТЕМА: «Ветка рябины»(с натуры)

РЕСУРСЫ (методическое оснащение): иллюстрации «рябины», веточка рябины, альбомный лист, акварельные краски, простой графитный карандаш, кисточки, тряпочки.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

Наблюдение осенних явлений в природе; рассматривание кустов и деревьев,  расцвеченных осенью, рассматривание гроздьев рябины.

ЦЕЛЬ: Учить украшать лист бумаги крупной веткой с завитками; использовать для украшения ветки различные знакомые элементы; упражнять в рисовании акварелью, кистью (всем ворсом и её концом.

ЗАДАЧИ:

Обучающие:

Продолжать учить рисовать с натуры, передавая конструкцию веток, листьев, ягоды их цвет и форму, красиво располагать изображение на листе бумаги.

Продолжать учить рисовать карандашом, используя разный нажим.

Закреплять прием «вливания» одного цвета в другой.

Развивающие:

Развивать творческое мышление, речевую активность, коммуникативные навыки, внимание, память. Развивать любознательность, воображение, мелкую моторику кистей рук.

Воспитательные:

Воспитывать бережное отношение к природе родного края. Вызвать желание детей сохранять её красоту в природе.

ХАРАКТЕРИСТИКА ЭТАПОВ НОД

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Этап занятия и его задачи.Примерное время проведения | Деятельность воспитателя(содержание учебного материала,прямая речь) | Деятельность воспитанника(виды деятельности, прямая речь) | Интегрированные образовательные области |
| 1. | Организационный момент:Задачи: собрать внимание детей3 мин. | Ребята, сегодня мы познакомимся поближе с удивительным и необычайно красивым деревом. Оно украшает улицы нашего города.**Загадка:**Весною зеленела,Летом загорала,Осенью наделаКрасные кораллы.Что за дерево? Правильно, это рябина. | **(**Ответы детей). | Речевое развитие |
| 2. | Вводный этап (актуализация знаний).5 мин. | А вот одна народная примета, связанная с рябиной: В лесу много рябины – осень будет дождливой, если мало – сухой. Заметили ли вы, ребята, что у рябин, которые растут на нашем участке, этой осенью очень много спелых гроздьев, которые украшают ветви деревьев. И дождей, помните, было очень много. Верная примета. Да, ребята? Можете объяснить, почему, за что считают рябину красавицей? Что, по-вашему, красиво в этом дереве?  | . (Ответы детей). | Познавательное развитие |
| 3. | Основной этап.15 мин | Ребята, сегодня мы познакомимся поближе с удивительным и необычайно красивым деревом. Оно украшает улицы нашего города.Отгадайте загадку:**В**сё лето в зелени стояла,А осень в красный цвет зажгла,И гроздья множества кристаллов,Всех птиц на пир в сад позвала!Правильно: рябина.- Рябина, Рябинушка, Рябинка – так ласково называют люди это дерево. Словно девушка-молодушка, тонкоствольная, стоит рябинушка в осеннем одеянии. Накинула на плечи шаль из разноцветных резных листиков, надела алые бусы из ягод. Рябина не только украшение осеннего пейзажа, без нее никак не обойтись зимующим птицам.Но не только птицы кормятся ягодами рябины, она – любимое лакомство лесной куницы и медведя, ее ветки и кору охотно подъедают лоси и зайцы. Ранней осенью рябиновые ягоды горькие и кислые, но, стоит только ударить первым морозам, они становятся приятными на вкус, и нет лучше угощения птицам, чем ягоды рябины.Древесину рябины используют для изготовления музыкальных инструментов, пригодна она и для столярного, и для мебельного дела.Корой окрашивают ткань в красно-бурые тона, ветками в черный цвет, а листья дают коричневую краску.Рассмотрим внимательно осеннюю ветку рябины. Резные листочки обрамляют яркие ягоды собранные как зонтик. Просто красавица, нежная, застенчивая, тонкая рябина.Ребята, а вы знаете ли народные приметы, связанные с рябиной:Рябина зацветает –пора лен сеять.Хорошо рябина цветет – к урожаю овса и льна.Если много рябины – осень будет дождливой, если мало – сухой.**Физкультминутка**На холме стоит рябинка,Держит прямо, ровно спинку.Ей не просто жить на свете –Ветер крутит, вертит ветер.Но рябинка только гнетсяНе печалится – смеется.Вольный ветер грозно дуетНа рябинку молодую.Ребята, давайте мы вместе с вами, как говорится в стихотворении, возьмем краски и нарисуем веточки рябины  с натуры, как настоящие художники.Сначала мы делаем набросок простым карандашом, обратите внимание на расположение листиков – листики у рябинки сложные: на одном черенке их несколько – все они парные, а один на конце пары не имеет. Затем раскрашиваем акварельными красками вазу, ветки, листья. Посмотрите, как осень раскрасила листики самыми разными красками, цвета как бы вливаются один в другой. 1 этап. Проводим карандашом основную ветку по диагонали листа. На ветке будут держаться листья и гроздь рябины.2 этап. Под углом от ветки в одном направлении сверху и снизу проводим линии, на которых будут листья. Листья не рисуем.3 этап. От ветки вертикально вниз проводим линию – ветка с ягодами. Ягоды держатся на веточке-кисточке. Предложить детям опустить свою кисть руки вниз пальчиками и посмотреть, как пальчики крепятся к ладошке. Сравнить с кистью рябины. Нарисовать кисть рябины. Ягоды не рисуем.4 этап. Раскрашиваем рисунок. Рисуем листья.5 этап. Печатаем ягоды кисточкой. | Рассматривание иллюстраций и картин с рябиной.Дети отгадывают загадку. Рябина.(Потягивание – руки вверх)(Вращение туловищем вправо и влево)(Наклоны в стороны)(Дети машут руками, изображая ветер)Дети приступают к работе – воспитатель следит за тем, как рисуют дети, напоминает им, чтобы они аккуратно и правильно пользовались красками, своевременно вытирали пальцы влажной салфеткой .Самостоятельная работа детей. | Познавательное развитиеРечевое развитиеФизическое развитиеХудожественно-эстетическое развитие |
| 4. | Заключительный этап.Задачи: Подведение итогов.2 мин. | Давайте рассмотрим, какие веточки рябины получились у вас. (Работы детей расставляются для рассматривания).ОсеньОсыпается весь наш бедный сад,Листья пожелтевшие по ветру летят;Лишь вдали красуются, там, на дне долин,Кисти ярко-красные вянущих рябин. Молодцы, ребята, вы отлично справились с работой. Кажется, будто сама Осень побывала у нас в гостях и оставила свой разноцветный след. Да и рябинка у вас получилась как настоящая! | . Ответы детей.Анализ рисунков. | Речевое развитие |