МАКЕТ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТЫ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НОД)

ТЕМА НОД: Приключения с Бабой Ягой

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ художественно – эстетическая

ГРУППА (ВОЗРАСТ) подготовительная группа « Золотая рыбка».(6-7 лет)

ЦЕЛЬ : воспитание музыкального вкуса, формирование эмоционального отношения к музыке.

ЗАДАЧИ:

Обучающие:

- выявить полученные в ходе обучения знания на примере пьесы из «Детского альбома» П. И. Чайковского «Баба-Яга»;

- учить различать тембр музыкальных инструментов , играть в оркестре.

Развивающие:

- развивать чувство ритма;

- развивать воображение, творческую активность, эмоциональную отзывчивость во всех видах музыкальной деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к пению, формированию творческих навыков;

- воспитывать самостоятельность, активность, доброжелательное отношение друг к другу.

ОБОРУДОВАНИЕ (методическое оснащение): музыкальный центр, пианино, детские музыкальные инструменты.

МУЗЫКАЛЬНЫЙ РЕПЕРТУАР: звуки природы для детей « Шум летнего леса», «Детский альбом» пьеса «Баба Яга», «Песенка друзей» муз.Герчик сл.Акима, «Веселые путешественники» музыка М.Старокодомского, стихи С.В. Михалкова, «Бабка Ёжка» Т.Морозова, русская народная мелодия «Во саду ли в огороде» ,русская народная попевка «Баба Яга»,

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА: знакомство с композитором П.И. Чайковским, подготовка фонограммы голоса для куклы Бабы Яги.

ХАРАКТЕРИСТИКА ЭТАПОВ НОД

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Этап занятия и его задачи.Примерное время проведения | Деятельность воспитателя(содержание учебного материала,прямая речь) | Деятельность воспитанника(виды деятельности, прямая речь) | Интегрированные образовательные области |
| 1. | Организационный момент: 2 мин. |  | Дети входят в зал ( звучат звуки природы для детей « Шум летнего леса») | Художественно-эстетическое развитие |
| 2. | Вводный этап (актуализация знаний).3 мин | Воспитатель: Сегодня мы с вами попадём в сказку и будем говорить об одном сказочном герое. О каком вы все догадаетесь, послушав загадку:« Снова сказка ожила, В гости в садик к нам пришла, В дальней-дальней стороне Рассказали загадку мне Про кого она, узнайте, И загадку отгадайте: В ступе летает,  След метлой заметает?» | Дети: Баба Яга |  |
| 3. | Основной этап.20 мин | Воспитатель: Этому сказочному персонажу многие композиторы посвятили свои произведения. Так Пётр Ильич Чайковский (показ детям портрет)В своём «Детском альбоме» написал пьесу«Баба Яга». Мы сейчас с вами внимательно прослушаем это произведение, и вы мне потом, скажите какого характера эта музыка, и какая Баба Яга вам представляется.Входит взрослый с куклой Бабы Яги. Баба Яга: Здравствуйте , детишки, я тут мимо пролетала и услышала мою любимую музыку. А про кого эта музыка?Баба Яга: А скажите-ка мне, какой характер этого музыкального произведения?Баба Яга: А что вы представляете под эту музыку?Баба Яга: Слушая эту музыку , какой вы себе представляете Бабу Ягу?Баба Яга: Какие умные дети здесь собрались. Давайте ещё раз послушаем моё любимое произведение.Воспитатель: Баба Яга наши дети умеют хорошо петь.Муз.руководитель: Ребята, давайте распоёмся и споём нашу знакомую песенку.Баба Яга: Как вы хорошо поёте и ещё и такие дружные! Молодцы! Муз. руководитель: Баба Яга посиди и нас послушай. Мы сегодня с ребятами будем изучать новую песню. Ребята, песня называется «Веселые путешественники» музыка М.Старокодомского, стихи Сергея Владимировича Михалкова.Муз.руководитель: Вы сейчас внимательно послушайте эту песню.Муз.руководитель: Скажите мне, кто путешествовал в этой песне?Обратите внимание на весёлый, озорной характер этой музыки .А сейчас мы с вами начнём разучивать песню.Баба Яга: Ах, вы мои ладненькие. Ах, вы мои сладенькие! Вот порадовали , вы , меня !Плясать хочется!Воспитатель: Это наши ребята могут. Ведь как они весело танцуют.Баба Яга: Ишь, ты! Шустрые какие! Хорошо танцуют! И песня то хороша!Воспитатель: А ещё наши дети умеют играть на музыкальных инструментах, Бабушка Яга, хочешь посмотреть и послушать?Баба Яга: Вы ишо маленькие, на инструментах то играть.Баба Яга: А что мне понравилось! Весело и полезно. Надо кощея научить , а то ходит злой, костлявыйВоспитатель: Бабушка Яга, а хочешь с нами поиграть? Баба Яга: Поиграть! Я согласна только я старенькая и выберу себе помощника. (выбирает себе помощника – ребёнка).Баба Яга: Эх, не зря я сегодня, к вам зашла! Но мне пора в лес, в мою избушку. До свидания, детишки!  | Дети садятся на стульчики.Дети слушают музыкальное произведение.Дети: Про тебя Баба Яга.Дети: музыка стремительная, решительная, торопливая.Дети: Баба Яга мчится в ступе, летит на метле, облетает свои владения….Дети: Злая, пугливая, недовольная , сердитая …..Дети слушают вместе с Бабой Ягой.Дети исполняют « Песенка друзей»Дети слушают.Дети отвечают.Разучиваются слова и мелодия песенки, прохлопывая ритмический рисунок. Муз.руководитель. поёт, дети подпевают окончания.Дети исполняют танцевальную композицию.Дети берут муз. инструменты, исполняют русскую народную мелодию « Во саду ли, в огороде».Дети играют в игру .Дети: До свидания! | Познавательное развитие.Речевое развитиеХудожественно-эстетическое развитиеХудожественно-эстетическое развитиеФизическое развитие |
| 4. | Заключительный этап.3мин. | Воспитатель: Понравилось вам, ребята, наше путешествие? Сегодня я убедилась, что вы настоящие таланты.Давайте вспомним, чем мы сегодня с вами занимались?Воспитатель: Я вас хочу попросить в группе нарисовать портрет Бабы Яги с тем настроением, с которым вы сегодня уходите с нашего занятия. И мы устроим с вами выставку. Спасибо! До свидания!  | Дети: пели, танцевали, играли на музыкальных инструментах.Дети уходят под музыку( звуки природы для детей « Шум летнего леса») | Речевое развитие |