МАКЕТ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТЫ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НОД)

ТЕМА НОД: Приключения с Бабой Ягой

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ художественно – эстетическая

ГРУППА (ВОЗРАСТ) подготовительная группа « Золотая рыбка».(6-7 лет)

ЦЕЛЬ : воспитание музыкального вкуса, формирование эмоционального отношения к музыке.

ЗАДАЧИ:

Обучающие:

- выявить полученные в ходе обучения знания на примере пьесы из «Детского альбома» П. И. Чайковского «Баба-Яга»;

- учить различать тембр музыкальных инструментов , играть в оркестре.

Развивающие:

- развивать чувство ритма;

- развивать воображение, творческую активность, эмоциональную отзывчивость во всех видах музыкальной деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к пению, формированию творческих навыков;

- воспитывать самостоятельность, активность, доброжелательное отношение друг к другу.

ОБОРУДОВАНИЕ (методическое оснащение): музыкальный центр, пианино, детские музыкальные инструменты.

МУЗЫКАЛЬНЫЙ РЕПЕРТУАР: звуки природы для детей « Шум летнего леса», «Детский альбом» пьеса «Баба Яга», «Песенка друзей» муз.Герчик сл.Акима, «Веселые путешественники» музыка М.Старокодомского, стихи С.В. Михалкова, «Бабка Ёжка» Т.Морозова, русская народная мелодия «Во саду ли в огороде» ,русская народная попевка «Баба Яга»,

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА: знакомство с композитором П.И. Чайковским, подготовка фонограммы голоса для куклы Бабы Яги.

ХАРАКТЕРИСТИКА ЭТАПОВ НОД

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Этап занятия и его задачи.  Примерное время проведения | Деятельность воспитателя  (содержание учебного материала,  прямая речь) | Деятельность воспитанника  (виды деятельности, прямая речь) | Интегрированные образовательные области |
| 1. | Организационный момент:  2 мин. |  | Дети входят в зал ( звучат звуки природы для детей « Шум летнего леса») | Художественно-эстетическое развитие |
| 2. | Вводный этап (актуализация знаний).  3 мин | Воспитатель: Сегодня мы с вами попадём в сказку и будем говорить об одном сказочном герое. О каком вы все догадаетесь, послушав загадку:  « Снова сказка ожила,  В гости в садик к нам пришла,  В дальней-дальней стороне  Рассказали загадку мне  Про кого она, узнайте,  И загадку отгадайте:  В ступе летает,  След метлой заметает?» | Дети: Баба Яга |  |
| 3. | Основной этап.  20 мин | Воспитатель: Этому сказочному персонажу многие композиторы посвятили свои произведения. Так Пётр Ильич Чайковский (показ детям портрет)  В своём «Детском альбоме» написал пьесу  «Баба Яга». Мы сейчас с вами внимательно прослушаем это произведение, и вы мне потом, скажите какого характера эта музыка, и какая Баба Яга вам представляется.  Входит взрослый с куклой Бабы Яги.  Баба Яга: Здравствуйте , детишки, я тут мимо пролетала и услышала мою любимую музыку.  А про кого эта музыка?  Баба Яга: А скажите-ка мне, какой характер этого музыкального произведения?  Баба Яга: А что вы представляете под эту музыку?  Баба Яга: Слушая эту музыку , какой вы себе представляете Бабу Ягу?  Баба Яга: Какие умные дети здесь собрались. Давайте ещё раз послушаем моё любимое произведение.  Воспитатель: Баба Яга наши дети умеют хорошо петь.  Муз.руководитель: Ребята, давайте распоёмся и споём нашу знакомую песенку.  Баба Яга: Как вы хорошо поёте и ещё и такие дружные! Молодцы!    Муз. руководитель: Баба Яга посиди и нас послушай. Мы сегодня с ребятами будем изучать новую песню. Ребята, песня называется «Веселые путешественники» музыка М.Старокодомского, стихи Сергея Владимировича Михалкова.  Муз.руководитель: Вы сейчас внимательно послушайте эту песню.  Муз.руководитель: Скажите мне, кто путешествовал в этой песне?  Обратите внимание на весёлый, озорной характер этой музыки .  А сейчас мы с вами начнём разучивать песню.  Баба Яга: Ах, вы мои ладненькие. Ах, вы мои сладенькие! Вот порадовали , вы , меня !Плясать хочется!  Воспитатель: Это наши ребята могут. Ведь как они весело танцуют.  Баба Яга: Ишь, ты! Шустрые какие! Хорошо танцуют! И песня то хороша!  Воспитатель: А ещё наши дети умеют играть на музыкальных инструментах, Бабушка Яга, хочешь посмотреть и послушать?  Баба Яга: Вы ишо маленькие, на инструментах то играть.  Баба Яга: А что мне понравилось! Весело и полезно. Надо кощея научить , а то ходит злой, костлявый  Воспитатель: Бабушка Яга, а хочешь с нами поиграть?  Баба Яга: Поиграть! Я согласна только я старенькая и выберу себе помощника. (выбирает себе помощника – ребёнка).  Баба Яга: Эх, не зря я сегодня, к вам зашла! Но мне пора в лес, в мою избушку. До свидания, детишки! | Дети садятся на стульчики.  Дети слушают музыкальное произведение.  Дети: Про тебя Баба Яга.  Дети: музыка стремительная, решительная, торопливая.  Дети: Баба Яга мчится в ступе, летит на метле, облетает свои владения….  Дети: Злая, пугливая, недовольная , сердитая …..  Дети слушают вместе с Бабой Ягой.  Дети исполняют « Песенка друзей»  Дети слушают.  Дети отвечают.  Разучиваются слова и мелодия песенки, прохлопывая ритмический рисунок. Муз.руководитель. поёт, дети подпевают окончания.  Дети исполняют танцевальную композицию.  Дети берут муз. инструменты, исполняют русскую народную мелодию « Во саду ли, в огороде».  Дети играют в игру .  Дети: До свидания! | Познавательное развитие.  Речевое развитие  Художественно-эстетическое развитие  Художественно-эстетическое развитие  Физическое развитие |
| 4. | Заключительный этап.  3мин. | Воспитатель: Понравилось вам, ребята, наше путешествие? Сегодня я убедилась, что вы настоящие таланты.  Давайте вспомним, чем мы сегодня с вами занимались?  Воспитатель: Я вас хочу попросить в группе нарисовать портрет Бабы Яги с тем настроением, с которым вы сегодня уходите с нашего занятия. И мы устроим с вами выставку. Спасибо! До свидания! | Дети: пели, танцевали, играли на музыкальных инструментах.  Дети уходят под музыку( звуки природы для детей « Шум летнего леса») | Речевое развитие |