**НОД по познавательному развитию в подготовительной группе**

**«Огонь друг или враг»**

Цель: формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

Задачи.

Образовательные:формировать представления детей о роли огня в жизни человека о полезных и вредных свойствах огня; учить осторожному обращению с огнем; совершенствовать умение делать элементарные выводы и умозаключения.

Развивающие: совершенствовать речь детей, формировать умение детей поддерживать беседу, правильно и полным ответом отвечать на вопросы.

Воспитательные: воспитывать желание соблюдать всегда и везде правила пожарной безопасности.

1. Организационный момент

Воспитатель (читает загадку).

Красный язык дремать не привык.

Раз-два, слизал все дрова.

- Что это такое? (Огонь).

- Сегодня мы оговорим с вами об огне.

1. Основная часть

- Расскажите, как выглядит огонь? (Огонь ярко - красный или оранжевый, он очень горячий).

- Для чего нужен огонь? (Огонь дает тепло и свет).

- А вы любите смотреть на горящий огонь? (Ответы детей).

- Языки пламени все время в движении, они трепещут, колеблются, дрожат. Вокруг огненного пламени вьется дым. Есть даже народная мудрость: «Огонь без дыма не живет».

На горящий огонь можно смотреть бесконечно. Наверное, это передалось нам от далеких предков, для которых огонь был загадочным живым существом. Послушайте рассказ о том, ка люди «приручили» огонь и поселили в своем жилище.

Рассказ воспитателя (с показом иллюстраций):

В древнейшие времена у первобытных людей огня не было, они боялись его и не умели его «приручать»?

Ночью они прятались в глубоких пещерах, укрывались шкурами диких зверей и дрожали от холода и страха, ведь у них не было костра, который согревал бы их. Они не могли жарить мясо или печь лепешки, не могли горящими ветками отгонять хищных зверей.

Однако первобытные люди часто видели, как во время грозы молния ударяла в высокое старое дерево, и оно загоралось. Когда дерево сгораю, оставалась лишь горстка черного пепла.

Постепенно наши далекие предки привыкли к огню и даже научились использовать его. Они поняли, что огонь — это свет, тепло и защита от врагов! Древние люди научились использовать тот огонь, который возникал во время гроз. Они разводили костер у входа в пещеру, чтобы дикие звери не проникли в нее. В каждом племени были воины, охранявшие огонь. По ночам они следили, чтобы огонь не потух, подбрасывали в него сухие ветки, траву и мох.

Столетие проходило за столетием, и постепенно люди научились высекать огонь с помощью кремня. Кремень — это очень твердый камень. Ударяя одним куском кремня по-другому, можно высечь искры. Если эти искорки упадут на сухую траву или мох, начинает тлеть огонек. Его можно раздуть посильнее и развести костер.

Давайте представим себе, как рождается костер.

Динамическая пауза «Пламя костра»

|  |  |
| --- | --- |
| Речь педагога | Действия детей |
| Огонь только родился, он еще слабый и неуверенный. | Дети садятся на корточки, опускают голову на колени, руки опущены вдоль туловища. |
| А теперь огонь набирает силу, растет. | Дети медленно поднимаются, руки двигаются из стороны в сторону, поднимаются над головой. |
| Языки пламени колышутся из стороны в сторону, начиная свой огненный танец. | С поднятыми над головой руками, дети наклоняют корпус вправо-влево, затем кружатся. |
| Языки огня то поднимаются выше, то опускаются ниже, то начинают стелиться по земле. | Сопровождая движения тела движениями рук, дети то нагибаются, то вытягиваются вверх, приподнимаясь на носочки, то садятся на корточки, вытягивая руки вперед, изображая стелющийся огонь. |

Человек обожествлял огонь, слагал о нем мифы, легенды, сказания, песни. По одной из древних греческих легенд титан Прометей подарил людям огонь с небес.

С древнейших времен огонь стал другом человека. Он согревал, освещал, отгонял диких зверей.

Люди с древности почитали огонь, называли его священным, относились к нему, как к божеству. Если вы очень устали, у вас плохое настроение, зажгите сечу, посидите, посмотрите на его пламя, и силы вновь вернутся к вам. Древние люди знали об этом свойстве огня.

В наши дни огонь зажигают у памятников павшим героям. Как он называется и почему? (Ответы детей).

Но в то же время человеку не удалось до конца «приручить» огонь, иногда тот вырывался из-под его власти и творил страшные беды. Огонь при неправильном обращении может оказаться человеку не только другом, но и врагом. Почему? (Может произойти пожар).

Даже придумали пословицы (мы их можем найти в нашем лэпбуке): «Огонь не вода, охватит – не выплывешь», «Не шути с огнем, обожжешься», «Топор рубит, а огонь с корнем спалит».

Огонь – наш друг, но с ним надо быть осторожным.

Послушаем стихотворение об этом.

Посмотрите, вокруг,

Нам огонь - повседневный друг!

Но когда мы небрежны с огнем.

Он становится страшным врагом

Человеку друг огонь.

Только зря его не тронь!

Если будешь баловать

То беды не миновать,

От огня несдобровать.

Знайте в гневе он сердит:

Ничего не пощадит

Уничтожить может школу,

Поле хлебное, твой дом

И у дома все кругом!

А взметнувшись до небес

Перекинется на лес

Гибнут в пламени пожара

Даже люди иногда

Это помните всегда.

Дидактическая игра «Огонь друг, огонь враг» (лэпбук)

Детям предлагаются к рассмотрению картинки с изображением огня и предметов, связанных с огнем (керосиновая лампа спички, газовая плита, дрова, и т.д.). Задача детей разделить предметы на 2 группы: огонь полезный, огонь опасный.

1. Заключительная часть

- Как добывали огонь первобытные люди?

- Как помогал огонь людям в древние времена?

- Что вам сегодня понравилось?

- Что нового вы сегодня узнали?